

## EPLUS2020

**Call: EACEA-03-2020**

(Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027)

**Topic: ECHE-LP-2020**

**Type of action: EPLUS2020-ACR**

**Proposal number: 101013661**

**Proposal acronym: SZIU Charta 2020**

Deadline Id: EACEA-03-2020-1

Table of contents

<i>Section</i>	<i>Title</i>	<i>Action</i>
1	General information	
2	Participants & contacts	
3	Information related to eligibility criteria	

### *How to fill in the forms*

The administrative forms must be filled in for each proposal using the templates available in the submission system. Some data fields in the administrative forms are pre-filled based on the previous steps in the submission wizard.

## 1 - General information

Topic ECHE-LP-2020

Type of Action EPLUS2020-ACR

Call Identifier EACEA-03-2020

Deadline Id EACEA-03-2020-1

Acronym SZIU Charta 2020

Proposal title Erasmus Charter for Higher Education - Szent Istvan University, Hungary - 2020

*Note that for technical reasons, the following characters are not accepted in the Proposal Title and will be removed: < > " &*

Duration in months

86

Fixed keyword 1

Certification, Verification, Validation, Technical Compliance, Stand

Fixed keyword 2

European transparency tools for validation ECTS

Fixed keyword 3

International cooperation

Fixed keyword 4

Mobility (virtual and blended)

Fixed keyword 5

Quality assurance

Free keywords

*Erasmus Charter 2020, Szent Istvan University, inclusion, digitalisation, simplification, green Erasmus*

Application language

Hungarian

## Abstract\*

A Szent István Egyetem (SZIE) stratégiai célja a közép-európai oktatási és kutatási térség nemzetközi súlyú, vezető felsőoktatási intézményévé és tudásközpontjává válni, nemzeti szinten egyedülálló módon egyesítve az agrár- és a hozzá szervesen kapcsolódó diszciplínák teljes spektrumát. Küldetése, hogy partnereivel szoroson együttműködve kiemelkedő képzési és K+F+I tevékenységgel szolgálja Magyarország gazdasági és társadalmi haladását, a vidék és az agrárágazat megújulását, fejlődését. A SZIE az Erasmus 1998-as magyarországi indulása óta részt vesz a programban, partnerkapcsolatai jelentős részével azóta töretlen az együttműködés. A SZIE valamennyi Erasmus Key Actionben pályázott és ezt a következő programszakaszban is így tervezi. Az Erasmus+ projektek megvalósításai intézményünk nemzetköziesítési stratégiáját és modernizációs törekvéseit a következő területek fejlesztésében támogatják: a nemzetközi mobilitás, a nemzetközi együttműködések, a képzési portfólió és módszertan, hallgatói szolgáltatások, adminisztráció, humán erőforrás, kapacitásbővítés, érzékenyítés, esélyegyenlőség. Az Erasmus Charter for Higher Education alapelvei és az Erasmus+ programok széleskörű lehetőségei a hallgatói szolgáltatások és a hallgatókat támogató rendszerek fejlesztésében, modernizációjában kulcsszerepet játszanak. E rendszerek infrastruktúra- és kapacitásbővítését, humán erőforrás-igényét az Erasmus programmal összehangoltan mérjük fel és fejlesztési irányokat is ennek megfelelően határozzuk meg. A SZIE nagy hangsúlyt fektet arra, hogy a mobilitásokban résztvevő hallgatók, oktatók és adminisztratív munkatársak létszámát folyamatosan növelje mindkét irányban, és ezzel párhuzamosan minőségi fejlesztéseket is megvalósítson. Az ügyintézésben elkötelezettek vagyunk a European Student Card (Európai diákigazolvány) bevezetése és az Erasmus+ mobil applikáció mellett, továbbá az ügymenetek általános egyszerűsítése és digitalizációja és a Green Erasmus koncepció mellett.

Remaining characters

22

# Proposal Submission Forms

Proposal ID 101013661

Acronym SZIU Charta 2020

Has this proposal (or a very similar one) been submitted in the past 2 years in response to a call for proposals under Horizon 2020 or any other EU programme(s)?  Yes  No

Please give the proposal reference or contract number.

XXXXXX-X

## Declarations

1) We/I declare to have the explicit consent of all participants on their participation and on the content of this proposal.	<input checked="" type="checkbox"/>
2) We/I confirm that the information contained in this proposal is correct and complete and that none of the project activities have started before the proposal was submitted.	<input checked="" type="checkbox"/>
3) We/I declare: - to be fully compliant with the eligibility criteria set out in the call - not to be subject to any exclusion grounds under the EU Financial Regulation (Regulation No 2018/1046) - to have the financial and operational capacity to carry out the proposed project	<input checked="" type="checkbox"/>
4) We/acknowledge that all communication will be made through the Funding & Tenders Portal electronic exchange system and that access and use of this system is subject to the <a href="#">Funding &amp; Tenders Portal Terms and Conditions</a> .	<input checked="" type="checkbox"/>
5) We/I acknowledge and authorize the collection, use and processing of personal data for the purpose of the evaluation of the proposal and the subsequent management of the grant/prize (if any). We/I acknowledge and authorize that the data may also be used for the monitoring and evaluation of the EU funding programme, the design of future programmes and communication purposes.	<input checked="" type="checkbox"/>

The coordinator is only responsible for the correctness of the information relating to his/her own organisation. Each applicant remains responsible for the correctness of the information related to him/her and declared above. If the proposal to be retained for EU funding, the coordinator and each beneficiary will be required to present a formal declaration in this respect.

### Note:

For **multi-beneficiary applications**, the coordinator vouches for its own organization and that all other participants confirmed their participation and compliance with conditions set out in the call. If the proposal is retained for funding, each participant will be required to submit a formal declaration of honour confirming this.

**False statements** or incorrect information may lead to administrative sanctions under the Financial Regulation 2018/1046.

**Personal data** will be collected, used and processed in accordance with Regulation 2018/1725 and the [Funding & Tenders Portal privacy statement](#).

Please be however aware that, to protect EU financial interests, your data may be transferred to other EU institutions and bodies and be registered in the EDES database. Data in the EDES database is also subject to Regulation 2018/1725 and the [EDES privacy statement](#).

## 2 - Participants & contacts

#	Participant Legal Name	Country	Action
1	SZENT ISTVAN UNIVERSITY	Hungary	

Proposal ID **101013661** Acronym **SZIU Charta 2020** Short name **SZENT ISTVAN UNIVERSITY**

## 2 - Administrative data of participating organisations

**PIC** 999885604 **Legal name** SZENT ISTVAN UNIVERSITY

**ECHE Reference Code** 49639-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE **Institution Code** HU GODOLLO01

*Short name: SZENT ISTVAN UNIVERSITY*

### Address

Street PATER KAROLY UTCA 1

Town GODOLLO

Postcode 2100

Country Hungary

Webpage <http://www.szie.hu>

### Specific Legal Statuses

Legal person .....yes

Public body .....yes

Non-profit .....yes

International organisation .....no

International organisation of European interest .....no

Secondary or Higher education establishment .....yes

Research organisation .....no

Industry (private for profit).....no

### Enterprise Data

Based on the below details from the Beneficiary Registry the organisation is not an SME (small- and medium-sized enterprise) for the call.

SME self-declared status.....01/01/2000 - no

SME self-assessment ..... unknown

SME validation sme..... unknown

# Proposal Submission Forms

Proposal ID

101013661

Acronym

SZIU Charta 2020

Short name

SZENT ISTVAN UNIVERSITY

## Department(s) carrying out the proposed work

### Department 1

Department name

International Relations Centre

not applicable

Same as proposing organisation's address

Street

PATER KAROLY UTCA 1

Town

GODOLLO

Postcode

2100

Country

Hungary

# Proposal Submission Forms

Proposal ID **101013661** Acronym **SZIU Charta 2020** Short name **SZENT ISTVAN UNIVERSITY**

## Person in charge of the proposal

The name and e-mail of contact persons are read-only in the administrative form, only additional details can be edited here. To give access rights and basic contact details of contact persons, please go back to Step 4 of the submission wizard and save the changes.

Title

Sex  Male  Female

First name **Laszlo**

Last name **Palkovics**

E-Mail **rector@szie.hu**

Position in org.

Department

Same as organisation name

Same as proposing organisation's address

Street

Town

Post code

Country

Website

Phone

Phone 2

Fax

## Other contact persons

First Name	Last Name	E-mail	Phone
Zsuzsanna	Tarr	tarr.zsuzsanna@fh.szie.hu	+3670-2199239
Zsuzsanna	Heltai	heltai.zsuzsanna@fh.szie.hu	+3628522000
Edit	Szabadszallasi	szabadszallasi.edit@fh.szie.hu	+3628522000



## Type of organisation

- Higher education institution (tertiary level)
- School/Institute/Educational centre - General Education (secondary level)

## Information related to eligibility criteria

	Yes	No
Applicant is an HEI established in a Programme Country.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
The applicant institution is eligible by National Authorities of Programme Countries.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
I confirm that I have received a notification from my Erasmus+ National Agency stating that I am allowed to apply for the light procedure.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Warning: You must comply with the content of all the checkboxes.



**ERASMUS+**

## **Proposal Template**

**Administrative Forms (Part A)  
Project Technical Description (Part B)**

**Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education**

**EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020**

**Version 1.1  
4 March 2020**





**ERASMUS+**  
**PROPOSAL (PART B)**

**Erasmus: Key action 1: Erasmus Charter for  
Higher Education**

**EACEA-03-2020 ECHE-LP-2020**

## IMPORTANT NOTICE


Applications must be submitted via the Funding & Tenders Portal Submission Service before the call deadline.

Applicants must use this template for their applications (designed to highlight important aspects and facilitate the assessment against the evaluation criteria).

### Character and page limits:

- page limit 20 pages
- supporting documents can be provided as an annex and do not count towards the page limit
- minimum font size — Arial 8 points
- page size: A4
- margins (top, bottom, left and right): at least 15 mm (not including headers & footers).

Please abide by the formatting rules. They are not a target! Keep your text as concise as possible. Do not use hyperlinks to show information that is an essential part of your proposal.

 If you attempt to upload an application that exceeds the specified limit, you will receive an automatic warning asking you to shorten and re-upload your application. After you have submitted it, any excess pages will be made invisible and thus disregarded by the evaluators.

## HISTORY OF CHANGES

VERSION	PUBLICATION DATE	CHANGE
1.0	11.02.2020	Initial version
1.1	04.03.2020	Changes in page 10, 1st box after the Erasmus Policy Declaration

## COVER PAGE

Part B of the proposal must be filled out by the participants in WORD, assembled and uploaded as PDF in the Funding & Tenders Portal Submission System. The template to use is available there.

**Note:** Please take due account of the objectives and Charter's principles to be awarded with the Charter under the call (see Call document). Pay particular attention to the award criteria; they explain how the proposal will be evaluated.

## TABLE OF CONTENTS

PROPOSAL (PART B) .....	2
COVER PAGE .....	3
COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES .....	4
1. Erasmus Policy Statement (EPS) .....	7
1.1 Erasmus activities included in your EPS .....	7
1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy .....	7
2. Implementation of the Fundamental Principles .....	15
2.1 Implementation of the new principles .....	15
2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility .....	19
2.3 For the Purposes of Visibility .....	20

## COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES

### Declaration

I, undersigned, declare that if my institution is awarded with an Erasmus Charter for Higher Education, my institution will undertake to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Programme:
  - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
  - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
  - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
  - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility or project.

### WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

#### Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective

roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.

- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

#### **During mobility**

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

#### **After mobility**

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate. They shall be transferred without delay into the student's records, shall be counted towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and shall be traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the



programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.

- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

#### **WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS**

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

#### **FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING**

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the "ECHE guidelines" and of the "ECHE self-assessment" to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

*On behalf of the Institution, I acknowledge that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus National Agencies and that a violation of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.*

*On behalf of the institution, I commit to publishing the Erasmus Policy Statement on the institution website.*

**Legal representative of the institution**

*Prof. Dr. László Palkovics rector, Ferenc Magyar chancellor*

Signature of the legal representative



In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

## 1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

### 1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

#### Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

#### Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

#### Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

### 1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?



(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area<sup>1</sup> and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

#### Az Erasmus+ Program intézményi megvalósítása a Szent István Egyetemen

A Szent István Egyetem (SZIE) stratégiai célja a közép-európai oktatási és kutatási térség nemzetközi súlyú, vezető felsőoktatási intézményévé és tudásközpontjává válni, nemzeti szinten egyedülálló módon egyesítve az agrár- és a hozzá szervesen kapcsolódó más diszciplínák teljes spektrumát. Küldetése, hogy partnereivel szorosan együttműködve kiemelkedő képzési, kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenységgel szolgálja Magyarország gazdasági és társadalmi haladását, a vidék és az agrárgazdaság megújulását, fejlődését. Tevékenysége az agrártudományok teljes területére kiterjed, a természet-, a műszaki és a társadalomtudományok azon tudományágaiban, amelyek az agrár-, élelmiszer- és vidékgazdaság fejlesztéséhez elengedhetetlenül szükségesek. Küldetése szerint teljes agrárképzési portfóliót nyújt, az ehhez kapcsolódó tudományos műhelyeket és doktori iskolákat fenntartja és fejleszti. Vezető szerepet tölt be az agrárkutatásokban és a kapcsolódó K+F+I területeken; integráló szerepet tölt be a munkaerő-piaci, hallgatói, kormányzati és uniós igények/elvárások agrár-felsőoktatási megvalósításában; Felsőoktatás és Ipar Együttműködési Központot tart fenn az agráriumhoz kapcsolódó KKV-k számára; növeli az egyetem nemzetközi láthatóságát és vonzóerejét a nemzetközi felsőoktatási piacon.

A SZIE felismerve a nemzetköziesítés kiemelt szerepét, számos határon átvelő tevékenységet folytat. A kapcsolatok Európán kívüli kiterjesztését, a külföldi felsőoktatási és felsőoktatáshoz kapcsolódó intézményekkel folytatott együttműködések megerősítését, illetve a különböző állami támogatással létrejövő ösztöndíjprogramokhoz történő csatlakozást évek óta prioritásként kezeli. Külföldi partner-intézményei szinte minden Erasmus+ programországban megtalálhatóak, így az együttműködések révén a SZIE hallgatói és dolgozói olyan tudásra tudnak szert tenni, és tovább adni, amely a globalizálódó világ követelményeinek is megfelel. A SZIE Erasmus+ Programban való részvétele kiemelt szerepet játszik az intézmény nemzetköziesítési stratégiájában, az Európai Oktatási Térség kialakításához szükséges kezdeményezések intézményi megvalósításában, továbbá nagymértékben támogatja az intézmény modernizációs törekvéseit. A SZIE intézményfejlesztési stratégiája a nemzeti és az uniós szakpolitikai prioritásokat, köztük az Erasmus+ Program célkitűzéseit is szem előtt tartva foglalja össze az egyetem hosszú távú nemzetköziesítési céljait.

A nemzetköziesítés európai célkitűzéseivel összhangban a Szent István Egyetem is kidolgozta nemzetköziesítési stratégiáját, amelynek központi koordinációját a mobilitási programokért is felelős Nemzetközi Központ végzi. A stratégia gyakorlati megvalósításának irányába tett első lépés a nemzetközi auditon való részvétel, amelynek első szakaszára 2015-ben került sor, a második szakaszra 2020 novemberében.

Az intézménylátogatásról az audit bizottság jelentést készített és ajánlásokat fogalmazott meg, amelyek a nemzetközi stratégiánk elkészítésében fontos iránymutatásként szolgálnak. A Szent István Egyetem nemzetköziesítési stratégiájának egyik alappillére az Európai Bizottság által meghirdetett Erasmus+ programban megfogalmazott elvek és prioritások. A SZIE a programban biztosított mobilitási lehetőségek kihasználásával elősegíti az Unió tagállamaiban a magas foglalkoztatottságot és termelékenységet, a kultúrák békés egymás mellett élését, ezzel erősítve a társadalmi kohéziót. A Szent István Egyetem célja –összhangban a kormányzati elképzelésekkel Közép-Kelet európai agrárcentrummá válás, amely a nemzetközi agrárkutatásban elismert és a végzett hallgatók diplomái az európai és a globális munkaerő-piacon is versenyképesek. A versenyképes egyetem –sikeres hallgató – piacképes munkavállaló cél elérésében az egyetem vezetése elkötelezett, az Erasmus+ Program European Policy Statement-jében rögzített nemzetköziesítési elgondolásokat prioritásként kezeli.

#### A SZIE Erasmus+ Programmal kapcsolatos célkitűzései a nemzetköziesítési stratégiája és a modernizációs törekvései tükrében

A Szent István Egyetem a küldetésnyilatkozatában és az intézményfejlesztési tervében foglaltakkal, továbbá nemzetköziesítési és modernizációs törekvéseivel összhangban fogalmazta meg Erasmus Policy Statementjét és az alábbi célok elérése iránt kötelezi el magát:

##### 1. Az Erasmus + program szerepe az intézmény nemzetköziesítési folyamataiban

- A nemzetközi mobilitás fejlesztése: a résztvevők létszámának növelése a mobilitási programokban, hallgatói és oktatói mobilitás növelése, külföldi hallgatók számának növelése. Új típusú mobilitás bevezetése (blended mobility), a képzési mobilitásokkal a szakmai fejlődés biztosítása.
- Új partnerségi együttműködések kialakítása, KA1, KA2 és KA3-as projektekben.
- A képzési terület fejlesztése, különösen az angol nyelvű képzéseken: a szakok működési hatékonyságának növelése, innovatív, digitális oktatási módszerek kifejlesztése és alkalmazása, a képzési portfólió interdiszciplináris jellegének és gyakorlatorientáltságának növelése. Az oktatási innováció révén a hallgatók hazai és nemzetközi szinten egyaránt versenyképes, magas színvonalú, biztos és értékes tudást és diplomát szerezhetnek.
- A tanulmányok, oklevelek kölcsönös elismeréséhez, kreditbeszámítás feltételeinek megteremtéséhez szükséges intézményi háttér megteremtése. ECTS kreditrendszer használata KA107-es partnerekkel. Transzparencia, egyértelmű tájékoztatás biztosítása a kreditelismeréshez és értékeléshez.
- A munkaerőpiac szereplőinek bevonásával és együttműködésével sikeres gyakorlati szakemberek képzése, felnőttképzési együttműködésekben részvétel, ehhez kapcsolódóan a soft skillek fejlesztése is kiemelt.
- Nemzetközi szerep erősítése: az egyetem nemzetközi beágyazottságának és láthatóságának növelése, ranking pozíciók erősítése az oktatói és adminisztratív állomány nemzetközi jellegének növelésével az Erasmus+ együttműködések révén.

<sup>1</sup> For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website: [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en)

- K+F+I tevékenység fokozása: eredményesebb kutatási tevékenységet lehetővé tevő ösztönzési és szervezési nemzetközi jó gyakorlatok kialakítása az KA2 és KA3 együttműködések keretében, a hazai és nemzetközi kutatási hálózati kapcsolatok erősítése, kimagasló teljesítményű nemzetközi kutatócsoportok létrehozása.
- Erasmus+ és más nemzetközi programok közti szinergiák minél hatékonyabb hasznosítása.

## 2. Az Erasmus + program szerepe az intézmény modernizációjában

Az intézmény modernizációs törekvései több területen is aktuálisak, de elsősorban az oktatási és képzési gyakorlat és a pedagógiai munka felzárkóztatása és ezzel összefüggésben a gyakorlatorientáltság és a hallgatóközpontú tanulásszervezés, a hallgatói szolgáltatások és az infrastruktúra fejlesztése a prioritások. Az Erasmus+ Program mobilitási és együttműködési projektjei mindegyik téren hozzá tudnak járulni a modernizációs folyamatok eredményességéhez, a fő célkitűzések e téren:

- A képzések, különösen az angol nyelvű képzések innovatív, digitális oktatási módszerek kifejlesztése és alkalmazása, interkulturális és interdiszciplináris szempontok megjelenítése, soft skillek fejlesztése.
- Az Erasmus+ mobilitás részképzéseiben, szakmai gyakorlataiban való részvétel megkönnyítése, a hallgatói szolgáltatások fejlesztése és modernizációja, különösen a hallgatók számára az adminisztrációt és szolgáltatások igénybevételét segítő European Student Card (Európai diákigazolvány) bevezetése és az Erasmus+ mobil applikáció népszerűsítése.
- A hallgatói szolgáltatások szervezeti modernizációja, új intézményi szervezeti egységek létrehozásával, átstrukturálással és kapacitásbővítéssel a megnövekedett igények kezelésére.
- Az egyetem és a vállalati szektor kutatási és innovációs együttműködéseinek megerősítésével a szakmai gyakorlatos és kutatási tevékenység fejlesztése.
- A humán erőforrás minőségi fejlesztése, innovatív gondolkodással rendelkező oktatók, kutatók, gyakorlati szakemberek bevonásával.
- Új, hatékonyabb kommunikációs csatornák bevonása a kapcsolattartásba és disszeminációs tevékenységbe.

## 3. Az intézmény társadalmi felelősségvállalásának elősegítése az Erasmus+ Programon keresztül

- Az Erasmus+ Program esélyegyenlőségi céljaival összhangban a SZIE is figyelmet fordít a hátrányos helyzetűek mobilitásához való hozzáféréseire. A blended mobility a külföldi tanulást és képzést sokkal szélesebb körben teszi hozzáférhetővé, így a hátrányos helyzetűek számára is. A bevezetését a SZIE támogatja és elősegíti.
- Az intézmény működési területéből, képzései jellegéből fakadóan a környezettudatos megközelítések támogatója mind kutatási, oktatási, mind infrastrukturális téren. Ezt az irányt a jövőben az Erasmus+ együttműködési projektekből még hangsúlyosabbá teszi. A mobilitási projektekből az Erasmus Without Paper hálózathoz való csatlakozást támogatja.
- Hallgatók között az aktív polgári szerepvállalás hirdetése és elősegítése, annak érdekében, hogy a SZIE és hallgatói eredményesen működjenek együtt hazánk, Európa és a világ felsőoktatási intézményeivel, társadalmi, kulturális és gazdasági szervezeteivel.
- A helyi közösség kulturális érzékenyítésében való aktív szerepvállalás.
- A SZIE támogatja az akadémiai integritást és szabadságot, miközben fellép a csalás ellen; kiáll az oktatókat, a nem oktató alkalmazottakat és a hallgatókat érintő minden fajta intolerancia és diszkrimináció ellen.

## Institutional implementation of the Erasmus+ Programme at Szent István University

The strategic goal of Szent István University (SZIU) is to become the leading higher education institution and knowledge centre of international importance in the Central European education and research region, uniting the full spectrum of agricultural and other related disciplines in a unique way at national level. Its mission is to serve Hungary's economic and social progression, the renewal and development of rural areas and the agricultural sector through outstanding training, research, development and innovation activities. Its activities cover the whole spectrum of agricultural sciences in the disciplines of natural, engineer and social sciences, which are essential for the development of the agricultural, food and rural economies. It aims to provide a complete portfolio of agricultural education, it maintains and develops related scientific workshops and doctoral schools and plays a leading role in agricultural research and related R & D & I areas. Furthermore, it plays an integrating role in the implementation of labour market, students, governmental and EU needs and expectations in agricultural higher education. It maintains a Centre for Higher Education and Industrial Cooperation for agriculture-related Small and Medium-sized Enterprises; it increases the its international visibility and attractiveness in the international higher education market.

Recognizing the key role of internationalization, SZIU carries out a number of cross-border activities. It has been a priority for years to expand relations outside Europe, to strengthen cooperation with international higher education and higher education-related institutions, and to join various state-supported scholarship programmes. Its international partner institutions can be found in almost all Erasmus+ Programme countries, so through these collaborations, SZIU students and staff can acquire and pass on a knowledge that meets the requirements of a globalizing world. SZIU's participation in Erasmus+ Programme plays a major role in the internationalization strategy of the institution, in the institutional implementation of the initiatives necessary for the establishment of the European Education Area, and it greatly supports the institution's modernization efforts. SZIU's institution development strategy summarizes the long-term internationalization goals of the university, keeping the national and EU policy priorities in mind, including the objectives of the Erasmus+ Programme.

In accordance with the European objectives of internationalization, Szent István University has also developed its internationalization strategy. The central coordination of it is carried out by the International Relations Centre, which is also responsible for mobility programmes. The first step towards the operative implementation of the strategy is the participation in international auditing. The first phase of it took place in 2015, the second phase of it will be in November 2020. The audit committee prepared a report on the visit to the institution and made recommendations, which serve as important guidelines in the preparation of the international strategy. One of the basic pillars of Szent István University's internationalization strategy is the principles and priorities set out in the Erasmus+ Programme announced by the European Commission. SZIU aims to contribute to high employment and productivity rates and the peaceful coexistence of cultures in the member states of the EU, strengthening social cohesion, by taking advantage of the mobility opportunities provided by the Programme. The goal of Szent István University in line with government ideas is to become a Central and Eastern European Agricultural Centre, which is recognized in international agricultural research and offers competitive qualifications and degrees in the European and global labour market. The management of the university is committed to achieve the 'competitive university–successful student–marketable employee' goal, prioritizing the internationalization ideas set out in the European Policy Statement of the Erasmus+ Programme.

### **Objectives of SZIU Erasmus+ Programme in the light of its internationalization strategy and modernization efforts**

Szent István University has formulated its Erasmus Policy Statement in accordance with its mission statement and its institutional development plan, as well as its internationalization and modernization efforts, and is committed to achieving the following goals:

#### **1. The role of Erasmus + Programme in the internationalization processes of the institution**

- Improving international mobility: increasing the number of participants in mobility programmes, increasing student and teacher mobility, increasing the number of international students, introducing the new type of mobility (blended mobility), ensuring professional development through training mobilities.
- Establishing new partnerships in KA1, KA2 and KA3 projects
- Development of degree programmes, especially in English language courses: increasing the operational efficiency of degree programmes, developing and applying innovative digital teaching methods, increasing interdisciplinarity and practice-orientation in the training portfolio. Educational innovation can ensure that students gain domestically and internationally competitive, high-quality, sound and valuable knowledge and degrees.
- Creating the necessary institutional background for the mutual recognition of studies and diplomas and for creating the conditions for credit transfer. Use of ECTS credit system with KA107 partners. Transparency, providing clear information for credit recognition and assessment.
- Training successful practical experts with the involvement and cooperation of labour market participants, participation in adult training collaborations, and the improvement of soft skills in connection with this is also emphasized.
- Strengthening the international role: increasing the international involvement and visibility of the university, strengthening the ranking positions by increasing the rate of international teaching and administrative staff through Erasmus+ collaborations.
- Enhancing R & D & I activities: establishing international good practices for the promotion and organization of more effective research activities in the framework of KA2 and KA3 collaborations, strengthening domestic and international research network relations, establishing high-performing international research groups.
- Effective exploitation of synergies between Erasmus+ and other international programmes

#### **2. The role of Erasmus+ Programme in the modernization of the institution**

The institution's modernization efforts are topical issues in several areas but the main priorities are improving education and training practices and pedagogical work and, in this context, organising learning in practice-oriented and student-centred ways; and the development of student services and infrastructure. Erasmus+ Programme mobility and cooperation projects can contribute to the success of modernization processes in all areas, the main objectives in this area are:

- Development and application of innovative digital teaching methods in trainings, especially in English language trainings, display of intercultural and interdisciplinary aspects, development of soft skills.
- Facilitating participation in Erasmus+ mobility part-time studies and traineeships, developing and modernizing student services, in particular the introduction of the European Student Card, to help students with the administration and access to services, and the promotion of the Erasmus+ mobile application.
- Organizational modernization of student services through the creation of new institutional organizational units, restructuring and capacity building to manage increased needs.
- Development of professional practice/internship and research activities by strengthening research and innovation collaborations between the university and the corporate sector.
- Quality development of human resources, involving educators, researchers and practical experts with innovative thinking.
- Involvement of new, more effective communication channels in communication and dissemination activities.

#### **3. Promoting the institution's social responsibility through Erasmus+ Programme**

- In accordance with the equal opportunities objectives of Erasmus+ Programme, SZIU also pays attention to the access to mobility for the disadvantaged. Blended mobility makes learning and training abroad much more widely available, including the disadvantaged. Its introduction is supported and facilitated by SZIU.
- Due to the university's field of operation and the nature of its courses, it supports environmental conscious approaches in the fields of research, education and infrastructure. This will be further emphasized in future Erasmus+ cooperation projects. SZIU reinforces joining the Erasmus Without Paper network in mobility projects.
- Advertising, promoting and enhancing active citizenship among students, in order that SZIU and SZIU students can cooperate effectively with higher education institutions, social, cultural and economic organizations in Hungary and Europe and worldwide.
- Active involvement in the intercultural sensitization of the local community.
- SZIU promotes academic integrity and freedom while fighting fraud; opposes all forms of intolerance and discrimination against teachers, non-teaching staff and students.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A Szent István Egyetem eddig is valamennyi Erasmus Key Actionben pályázott és ezt a következő programszakaszban is hasonlóan tervezi.

A KA103-as és KA107-es mobilitási projektekben sok éves, elismert koordinátori tapasztalata van, az intézményi mobilitások alapját e programok képezik, és ezt az irányvonalat a jövőben is követni kívánja. A SZIE számos KA2-es nyertes pályázattal is rendelkezik, mert fontosnak tartja az innovációs együttműködést és a jó gyakorlatok cseréjét. A SZIE 2019-ben az Európai Egyetemi pályázat második felhívására konzorciumi tagként pályázott, illetve az EMJMD projekt keretében is többször adott be koordinátorként pályázatot, 2019-ben egy biotechnológiai és egy agrár-élelmiszeripari közös mesterképzés konzorciumi partnereként. A KA2-es és KA3-as programokra a következő periódusban több figyelmet kíván fordítani az egyetem, az oktatói-kutatói kapacitások jobb hasznosítása érdekében.

Az Erasmus+ projektek megvalósításai az intézmény nemzetköziesítési stratégiáját és modernizációs törekvéseit a következő területek fejlesztésében támogatják: a nemzetközi mobilitás, a nemzetközi együttműködések, a képzési portfólió és módszertan, hallgatói szolgáltatások, adminisztráció, humánerőforrás, kapacitásbővítés, érzékenyítés, esélyegyenlőség.

A SZIE törekszik arra, hogy a mobilitásokban résztvevő hallgatók, oktatók és adminisztratív munkatársak létszámát folyamatosan növelje mindkét irányban, és ezzel párhuzamosan minőségi fejlesztéseket is megvalósítson. A nemzetközi hallgatók aránya a SZIE-n folyamatosan nő. A munkatársak képzési célú mobilitása a KA103-as projektekben kiemelt fontosságú a SZIE-n, az utóbbi 4-5 évben előtérbe kerültek az adminisztratív hallgatói szolgáltatásokhoz kapcsolódó és a tanulástámogató munkakörökben dolgozó munkatársak nyelvi, érzékenyítő és interkulturális képzései. E képzések sikere hatalmas lendületet adott az Erasmus+ program alapelemeinek, prioritásainak és modernizációs törekvéseinek intézményen belüli megismertetésének és elfogadottság növeléséhez. Továbbá a munkatársak érzékenyítését is elősegítik ezek a mobilitások, mivel a SZIE-n a munkavállalói érdeklődés a programokban való részvétel iránt emelkedik, amely révén az egyetem nemzetköziesítési törekvései egyre ismertebbekké és elfogadottabbá válnak. Oktatói részről a joint degree képzések iránti elkötelezettség mellett egyre növekvő érdeklődés tapasztalható a blended mobility bevezetésével kapcsolatban is, ennek jelentőségét a koronavírus-járvány okozta digitális oktatásra való átállás is erősítette. A Covid-19 helyzet mobilitásokra és együttműködésekre gyakorolt hatásvizsgálatai a következő időszak szerves részét képezik egyetemi és nemzetközi szinten, az ilyen irányú projektekben való részvételt az egyetem támogatja és elősegíti.

A SZIE nemzetköziesítési stratégiájában egyrészt a meglévő bilaterális egyezmények fenntartására fókuszál, másrészt - összhangban az EU és a magyar külpolitika fő irányával - a világ keleti és déli térségeiben keresi az új kapcsolatokat. Az utóbbi évek szomszédságpolitikai hangsúlyainak megfelelően a kaukázusi térség és a balkáni országok kerültek előtérbe, amelyek euro-atlanti integrációjának elősegítése mind Magyarország, mind az EU számára stratégiai fontossággal bír. A KA107-es nemzetközi kreditmobilitás nyújtotta lehetőségeket a SZIE igyekszik messzemenően kiaknázni, a 2015-ös indulás óta minden évben pályázik egyre szélesebb körű networkkel. Fontos szempont a partnerségi kör bővítésében, hogy a partnerek profílija, oktatási és kutatási portfóliója illeszkedjen az intézményéhez. A pályázati programok közötti szinergia az együttműködések területén a legfontosabb tényező, hiszen a hatékony és jól működő partnerség megelőlegezi a bizalmat egy új pályázat esetén is.

Az együttműködés kezdeményezésére több lehetőség adódik, kiindulhat a partnertől, vagy a SZIE- vezetésétől, vagy akár tanszék-ről/intézetből is. Természetesen az együttműködés minőségét a gyakorlat mutatja meg, a partnerségek hatékonyságát rendszeresen felülvizsgálja az intézmény. Az Erasmus+ program indulásakor, az új programszakaszra vonatkozó szerződéskötés előtt minden esetben áttekintette a korábbi időszak mennyiségi és minőségi paramétereit és csak az aktív, prosperáló megállapodások kerültek meghosszabbításra. Az Erasmus+ együttműködések megvalósításában a SZIE több kiemelt fontosságú stratégiai partnere is részt vesz, mint például a Cornell University, a Wageningen University and Research, vagy a University of Buenos Aires. A KA107-es pályázatoknak köszönhetően az intézmény kapcsolati hálójába olyan távoli, egzotikus országok felsőoktatási intézményeit is be tudta vonni, mint Bhután, Fiji, vagy Dél-Afrika.

A nemzetközi együttműködések terén a felsőoktatási intézmények mellett célunk a nemzetközi szervezetekkel, külföldi cégekkel, diplomáciai és külképviseleti szervekkel ápolott kapcsolatok erősítése elsősorban a KA2-es pályázatok keretében, de nagy hangsúlyt fektetünk a KA3-as felsőoktatási fejlesztési programokban való intézményi részvétel növelésére is. A nemzetköziesítési és modernizációs törekvéseinkben a stratégiai partnerségek, tudásszövetségek szerepének növeléséhez támogatjuk a nemzetközi kutatási projektek pályázását, azokban való részvételt; az egyetem kutatási infrastruktúrájának, kutatócsoportjainak fejlesztését; a hatékonyabb tudás- és technológiatranszfer megvalósítását; az intézmény tematikus nemzetközi kutatási hálózatokban való részvételét.

A SZIE-n a rendszeres akkreditációknak köszönhetően folyamatos a képzések minőségbiztosítása, a képzések követik a gazdasági-társadalmi változások támasztotta igényeket, de a képzési és kutatási portfólió modernizációjának intenzitása jelentősen növekedni fog a következő periódusban. Stratégiái célunk, hogy a helyi, regionális és nemzetgazdasággal való együttműködés is erősödjön, a hazai gazdaság szerkezetéhez is igazodjon. A hallgatói és oktatói állomány nemzetközi jellegének növelése, az angol nyelvű kurzuskínálat bővítése, innovatív, digitális oktatási módszerek kifejlesztése és alkalmazása, a képzési portfólió interdiszciplináris jellegének és gyakorlatorientáltságának növelése globális tendencia, amit az Erasmus+ programok nagymértékben támogatnak. A SZIE a meglévő Erasmus+ együttműködései keretében és az új projektekben is figyelmet fordít a közös képzések (joint, double degree programok), új képzési programok kialakítására, a meglévő képzések modernizációjára (blended mobility, e-learninges programok), valamint az interdiszciplináris és interkulturális szempontok hangsúlyosabbá tételére. A szakmai gyakorlatok és kutatási tevékenység fejlesztéséhez, a K+F+I tevékenység fokozásához a KA2-es innovációs együttműködések, tudásszövetségek erősítése szükséges a technológia intenzív szektor cégeinek és a hazai KKV-k fokozottabb bevonásával, a fenntarthatósági, a környezetvédelmi és a környezettudatosági szempontok figyelembevételével. Az Erasmus+ és az MSCA Actions kutatást támogató programok szinergiavizsgálatát is tervezzük az intézményen belül.

Az Erasmus Charter for Higher Education alapelvei és az Erasmus+ programok széleskörű lehetőségei a hallgatói szolgáltatások és a hallgatókat támogató rendszerek fejlesztésében, modernizációjában kulcsszerepet játszanak. E rendszerek infrastruktúra- és kapacitásbővítését, humánerőforrás-igényét az Erasmus programmal összehangoltan mérjük fel és fejlesztési irányokat is ennek megfelelően határozzuk meg. A KA1-es projektek staff mobilitásai a nemzetközi területen dolgozó munkatársak számára az éves munkaterv része, az érintettek körét folyamatosan bővítjük, pl. az Oktatási Igazgatóság, a Kollégiumok, a gazdasági-pénzügyi osztályok azon munkatár-

saival, akik közvetlenül nem érintkeznek nemzetközi hallgatókkal munkájuk során. Az ügyintézésben elköteleztük magunkat a European Student Card (Európai diákigazolvány) bevezetése és az Erasmus+ mobil applikáció mellett, továbbá az ügymenetek általános egyszerűsítése és digitalizációja mellett. A szervezeti struktúrát is ennek fényében rendszeresen felülvizsgáljuk, lehetőségeink szerint átalakítjuk és szükség szerint bővítjük. Az Erasmus+ KA1-es mobilitási projektjeinek menedzselését, megvalósítását a SZIE Nemzetközi Központ végzi, kari egységek és/vagy koordinátorok bevonásával. A KA2-es és KA3-as projektek pályázása szintén a központi nemzetközi és pályázati menedzsment bevonásával történik, de jellegüktől-tematikájuktól függően a megvalósítást a pályázatokat elnyerő szervezeti egységek végzik.

A SZIE intézményi kommunikációs és marketingtevékenységében várhatóan a 2020-as intézményi átalakulást követően nagyobb átalakítást hajt végre, amely során az Erasmushoz kapcsolódó kommunikációs és disszeminációs jó gyakorlatokat is hasznosítani kívánja. Az Erasmus+ programok promóciója intézményen belül eddig is kiemelt fontosságú volt, számos nemzetközi rendezvény valósult meg (konferenciák, workshopok, képzések, nemzetközi évvnyitó, SZIE International Week, International Gastro Show), terveink között szerepel egy International Talent Show is, amely egyúttal a helyi közösség érzékenyítő bevonását is célozza. A Nemzeti Iroda (Tempus Közalapítvány) anyagai, képzései, eseményei, továbbá a SZIE nemzetközi láthatóságát is növelő nemzetközi oktatási vásárok, konferenciák, hallgatótoborzó események, egyéb szakmai rendezvények látogatása szintén beépültek az intézményi gyakorlatba.

A SZIE egyre nagyobb hangsúlyt fektet az interkulturális érzékenyítésre, a más kultúrák elfogadásának segítésére tágabb környezetben, illetve a hallgatók közötti aktív polgári szerepvállalás erősítésére is. Az érzékenyítés aktív hallgatói és oktatói részvétellel főként rendezvények keretében valósul meg. Egyetemi szinten népszerűek az önkéntesen szerveződő nyelvi klubok, amelyekben a nyelvtanítást a hallgatók végzik, gyakran kölcsönösen. Állandó jelleggel az Active TalkEng angolklub működik, de szokott lenni német, francia, spanyol (Erasmusos cserehallgatók szervezik) és koreai is. A helyi szinten legnagyobb sikerű 'Interkulturális Találkozások' programban közép- és általános iskolákba látogatunk el külföldi hallgatóinkkal, ahol interaktív angol óra keretében a diákok különböző országok, kultúrák képviselőivel találkozhatnak. A közösen tartott órák erősítik a bizalmi légkört, sok kisdíáknak ez az első élménye külföldivel testközelből, és óriási hajtóerőként működik az itt megszerzett tapasztalat a nyelvtanulás további elmélyítésére.

Egyre több hallgatónk vesz részt mentori tevékenységben, amelynek fő terepe az Erasmus Student Network, de az egyéb önkéntes jellegű tevékenységek köre is szélesedik, pl. közösségi kert kialakítása, sportcsoportok alakítása. Az önkéntesség segíti a kapcsolatépítést helyi és nemzetközi társadalmi szervezetekkel, civil kezdeményezésekkel, például a helyi és nemzetközi környezetvédelemmel, állatvédőkkel.

Az esélyegyenlőség és hátrányos helyzetűek hozzáféréseinek biztosítása mellett a SZIE elkötelezett abban, hogy a mobilitási programok minél szélesebb körben hozzáférhetőek legyenek. E törekvés szorosan összefonódik az intézmény oktatási-képzési rendszerének és strukturális modernizációjával, hiszen a blended mobility, az e-learninges programok, az egyszerűsített ügyintézés, a hallgatói támogató szolgáltatások fejlesztése mind a hozzáférést teszik könnyebbé a hátrányos helyzetűek számára.

Szent István University has applied for support in calls of each Erasmus Key Action so far and intends to continue this in the following phase of the Programme.

SZIU has an acknowledged experience of many years in the coordination of KA103 and KA107 mobility projects. SZIU's institutional mobilities are based on these programs, and this orientation is planned to be maintained. SZIU has won several KA2 tenders, since it considers it important to cooperate in innovation and exchange good practices. SZIU also participated in the second call of European Universities in 2019 as a member of a consortium, submitted application for EMJMD several times as a coordinator of a joint master program until 2018, and as a consortium member of two joint master programs on biotechnology and on agri-food in 2019. KA2 and KA3 programmes will be given more attention in the next period in order that SZIU could make better use of the university's teaching and research capacities.

Erasmus+ project implementations support the institution's internationalisation strategy and modernisation efforts in developing the following areas: international mobility, international cooperation, training portfolio and methodology, student services, administration, human resources, capacity building, sensitization, equal opportunities.

SZIU strives to continuously increase the number of students, teachers and administrative staff involved in mobility in both directions, and to make quality improvements at the same time. The proportion of international students at SZIU is constantly increasing. Staff mobility for training in KA103 projects is a priority at SZIU: for the last 4-5 years the language, sensitisation and intercultural trainings of staff working in student services and learning support have been brought to the fore. The success of these trainings has given a huge impetus to increasing awareness and acceptance within the institution of the principles, priorities and modernisation efforts of Erasmus+ Programme. Furthermore, these mobilities also facilitate the sensitisation of staff, and has been increasing the interest of employees in participating in the programmes, which will make the university's internationalisation efforts more well-known and accepted. In addition to the teachers' commitment to joint degree programmes, there is also a growing interest in the introduction of blended mobility. This is reinforced now by the transition to digital education caused by Covid-19 pandemic. Impact assessments of Covid-19 pandemic on mobilities and co-operations will form an integral part of the next period both at university and international level. Participation in such projects will be supported and facilitated by the SZIU.

The SZIU's internationalisation strategy focuses on maintaining existing bilateral agreements on the one hand. On the other hand, in line with the main directions of EU and Hungarian foreign policy, SZIU seeks new relations in the eastern and southern regions of the world. In line with the neighbourhood policy priorities of recent years, the Caucasian and Balkan countries have come to the fore since promoting their Euro-Atlantic integration is of strategic importance to both Hungary and the EU. SZIU is trying to make good use of the opportunities offered by the KA107 international credit mobility: every year since the launch of the programme SZIU has applied for support with a growing partner network. An important condition when SZIU expands its partnership network is to match the profile, education and research portfolio of the partners. Synergy between the programmes is the most prominent in the field of cooperation as an effective and well-functioning partnership enhances trust even in the case of a new application.

Cooperation agreements may be initiated by a partner, by SZIU, by the leadership or even by a department/institute. The quality of cooperation is proved by practice; the effectiveness of partnerships is regularly reviewed by the institution. At the beginning of Erasmus+ Programme, prior to the conclusion of the inter-institutional agreement for the new programme phase, SZIU reviewed the quantitative and qualitative parameters of the previous period and only active, prosperous agreements were extended. Several key strategic partners of SZIU are involved in the implementation of Erasmus+ collaborations, such as Cornell University, Wageningen University and Research and the University of Buenos Aires. Thanks to KA107 programs, the institution was able to involve higher education institutions from remote, exotic countries such as Bhutan, Fiji and South Africa in its network.

In the field of international cooperation, our aim is to strengthen relations also with international organisations, foreign companies, diplomatic and delegation missions in addition to higher education institutions primarily in the framework of KA2 proposals, but we strive



to increase institutional participation in KA3 higher education development programmes as well. In our internationalisation and modernisation efforts, we support the application for and participation in international research projects to increase the role of strategic partnerships and knowledge alliances; the development of the university's research infrastructure and research teams; the implementation of more efficient transfer of knowledge and technology; the institution's participation in thematic international research networks.

Regular accreditations at SZIU provide continuous quality assurance of our degree programmes. Our degree programmes respond to the demands of socio-economic changes, but the intensity of the modernisation of SZIU's programme and research portfolio will increase significantly in the upcoming period. Our strategic objective is to strengthen cooperation with local, regional and national economies, and to adapt the programme structure to the structure of the national economy. Increasing the number of international students and teachers and the number of English-language programmes, developing and applying innovative digital teaching methods, increasing interdisciplinarity and practice-orientation in the training portfolio is a global trend, which is highly supported by Erasmus+ programmes. SZIU pays attention to joint and double degree programmes, the development of new programmes, the modernisation of existing programmes (blended mobility, e-learning) and it emphasizes the interdisciplinary and intercultural aspects both in the framework of existing Erasmus+ cooperations and in new projects. In order to develop traineeships and research activities and to enhance R&D&I activity, KA2 innovation collaborations and knowledge alliances have to be reinforced by the greater involvement of firms of the technology intensive sector and domestic SMEs, being aware of aspects of sustainability, environmental protection and environmental awareness. SZIU also plans to explore synergies between Erasmus + and MSCA Actions research support programmes within the institution.

The principles of Erasmus Charter for Higher Education and the wide range of opportunities of Erasmus+ programmes play a key role in the development and modernisation of student services and student support systems. The infrastructure and capacity building and human resources needs of these systems will be evaluated in the university in coordination with Erasmus Programme and development directions will be determined accordingly. Staff mobility within KA1 projects is part of the annual work plan for staff working in the international field, and we are constantly expanding the staff involved, e.g. staff of the Education Directorate, dormitories, economic and financial departments who do not have direct contact with international students in the course of their work. We are committed to the introduction of the European Student Card and the Erasmus+ mobile application, as well as to the general simplification and digitalisation of administration. Considering this, we will also regularly review the organisational structure, adapt it to the needs as far as possible and expand if necessary. Erasmus+ KA1 mobility projects are managed and implemented centrally by SZIU International Relations Centre, involving faculty units and/or coordinators. KA2 and KA3 projects are also submitted with the involvement of the central international and tender management, but depending on their nature and theme, implementation will be carried out by the relevant units.

SZIU is expected to undergo a major transformation in its institutional communication and marketing activities following the institutional transformation in 2020, in which it intends to make use of the good practices of communication and dissemination related to Erasmus+. The promotion of Erasmus+ programmes has long been a priority within the institution with a number of international events (conferences, workshops, trainings, international week, international opening ceremony, international gastro show). Our plans include an international talent show aimed at sensitizing the local community. The materials, trainings and events of the National Agency (Tempus Public Foundation), as well as visits to international educational fairs, exhibitions, conferences, student recruitment events and other professional events that increase the international visibility of SZIU have also been incorporated into our institutional practice.

SZIU is increasingly focusing on intercultural sensitisation, enhancing the acceptance of other cultures, and strengthening active citizenship among students. Sensitisation takes place mainly through events with active student and teacher participation. At the university level, volunteer language clubs are very popular, in which language teaching is provided by students, often on a reciprocal basis. Active TalkEng English Club regularly starts every semester but German, French, Spanish clubs are also often organized by Erasmus exchange students, and occasionally a Korean club starts. Our most successful program at local level is the 'Intercultural Encounters' when our international students visit secondary and primary schools so local pupils can meet representatives from different countries and cultures in an interactive English lesson. These lessons strengthen the atmosphere of trust. For many students, this is the first experience with a foreigner, and it can be a huge driving force and motivation to learn languages and know new cultures.

More and more of our students take part in mentoring activities, the main area of which is the Erasmus Student Network, but other types of volunteering activities are also proliferating, e.g. building a community garden and forming sport groups. Volunteering helps to build relationships with local and international social organisations, civic initiatives such as local and international environment protection and animal rights organisations.

In addition to ensuring equal opportunities and access to programmes for disadvantaged people, SZIU is committed to make mobility programmes as widely accessible as possible. This effort is closely intertwined with the institution's educational and structural modernisation, since blended mobility, e-learning programmes, simplified administration and the development of student support services all make access easier for the disadvantaged.

### **What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?**

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

**Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)**

A Szent István Egyetem az Erasmus 1998-as magyarországi indulása óta részt vesz a programban, partnerkapcsolataink jelentős részével azóta töretlen az együttműködés. A hosszú és sikeres kapcsolatok révén egyértelmű mindkét fél számára a folytatás és a további kooperáció. Az új Erasmus+ programszakaszban szinte valamennyi aktív kapcsolatunk kezdeményezte a folytatást 2027-ig.

Természetesen nyitottak vagyunk új szerződések kötésére is elsősorban alulreprezentált KA103-as desztinációkból (pl. Svájc, Norvégia, Baltikum) és tudományterületekről (pl. turizmus, vadgazdálkodás, gépészmérnökség). A KA107-es partnerországok körét évről évre bővítjük, figyelembe véve az uniós törekvéseket.

A SZIE 2020-as integrációs folyamatai hatással lesznek a mobilitási projektekre is.

A SZIE-hez csatlakozó karok (Keszthely és Gyöngyös) és a Kaposvári Egyetem együttműködési megállapodásait is újra szerződjük, és a hasonló tudományterület okán háromféle esettel fogunk szembesülni:

- a SZIE-nek és az integrált karnak már volt az adott relációban kapcsolata, ez esetben az újszerződésnél bővítjük az eddigi kvótákat,
- a SZIE-nek volt, az integrált karnak nem volt kapcsolata az adott relációban, itt a partnert tájékoztatjuk az integrációról és az új profilról és kezdeményezzük az együttműködés tartalmi bővítését, valamint
- a SZIE-nek nem volt, míg az integrált karnak volt kapcsolata az adott relációban, ebben az esetben igyekszünk a gödöllői profilokat is belevenni az együttműködési megállapodás megújításába.

A Higher Education Modernisation Agenda első pontja, amely a diplomások számának emelését célozza olyan tényező, mely a sikeres nemzetközi kezdeményezések révén növeli az intézményi átláthatóságot, programjaink piacképességét és a potenciális jövőbeli hallgatók által érzékelhető minőséget is. A fokozott átláthatóság, a minőségbiztosítás és a tudásfejlesztés tényezőivel együttesen programjaink ciklikus fejlődését eredményezi, melyet az előttünk álló 2027-ig tartó időszakban fejleszteni és szervezős bővíteni szándékozunk. Az ütemterv második, harmadik és negyedik napirendi pontjai együtt képviselik a világ azon felsőoktatási modelljét, melyben mi is hiszünk, és ahol a fejlődés folyamatosan tágtja a kutatás és az oktatás határait. Hiszünk, hogy nemcsak Magyarországon, hanem egész Európában és szerte a világon mind a belső, mind a külső érintettek elvárásai a felsőoktatási intézmények feladat- és hatáskörét illetően változáson mennek keresztül.

Nemzetközi stratégiánk igyekszik követni ezt az átalakulást azáltal, hogy külföldi elkötelezettségünk maximalizálásával lépést tartunk a fejlődéssel. Természetesen, ez magában foglalja a minőség fenntartását és a jelenleg folyó oktatási és kutatási tevékenység relevanciáját, de a fejlődés valódi motorjai a jelenlegi és a leendő hallgatóink lesznek. Arra törekszünk, hogy igényeiknek és elvárásainak a lehető legjobban megfelelően hozzájárulást biztosítsunk a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő korszerűbb tudáshoz itthon és külföldön.

A SZIE az Erasmus+ programban való részvételtől a nemzetközi beágyazottság erősítését várta. Feldolgozva az eddig elért eredményeket ezt a célt sikerült elérni, hiszen az egyetem nemzetközi hírneve tovább erősödött, magasabb szintre emelkedtek az együttműködések (pl. joint degree), beutazó hallgatók részéről jelentkező igény következtében új, elsősorban interdiszciplináris idegen nyelvű kurzusok indultak, illetve folyamatosan javult a hallgatóknak nyújtott egyéb szolgáltatások színvonala is (pl. kétnyelvű egyetem, interaktív táblák térkép applikációval). 2015-ben zajlott a SZIE nemzetköziesítési audíója, ami még jobban rávilágított a mobilitási programok jelentőségére, az idegennyelvű oktatás minőségének és a hallgatói szolgáltatások színvonalának fejlesztésére. Komoly eredménynek ítéljük, hogy a hallgatói véleménynyilvánítás során a bejövő hallgatók több mint 97% -a volt elégedett vagy nagyon elégedett a mobilitásával, azaz az egyetemmel és az egyetemen nyújtott szolgáltatásokkal. A kötelező szakmai gyakorlatot teljesítő hallgatók számára a külföldi munkavégzés a lehetőségek bővülését jelenti. Az ezen a területen biztosított magasabb ösztöndíj pedig a hátrányosabb helyzetű hallgatók számára is lehetőséget ad a magyar vállalati kultúrától eltérő környezet megismerésére, újabb készségek megszerzésére. A mobilitási programokban résztvevők létszámának növelésével jobb eredményeket ért el az egyetem a nemzetközi rangsorokban (<https://szie.hu/szent-istvan-egyetem-az-egyetemi-rangsor-101-helyen> és <https://szie.hu/nyilvanossagra-hoztak-quacquarelli-symonds-legfrissebb-felsőoktatási-rangsorat>), illetve a mobility window kezdeményezés révén elindult az a folyamat, amelyben a nemzetközi mobilitás egyre inkább a képzés részévé válik. Természetesen a leendő még nagyon sok, fejleszteni, fejlődni folyamatosan lehet és kell.

Szent István University (SZIU) has been participating in Erasmus Program since the launch of it in Hungary in 1998, and the cooperation with most of our partner institutions has been continuous ever since. Due to long and successful relationships, continuing further cooperation is obvious for each party. SZIU's almost all active partners have initiated further cooperation for the new Erasmus+ program phase until 2027. Furthermore, SZIU is also open to new cooperation agreements, primarily in the under-represented KA103 destinations (e.g. Switzerland, Norway, Baltic region) and disciplines (e.g. tourism, wildlife management, mechanical engineering). SZIU is also expanding the range of KA107 partner countries year by year with a focus on the relevant EU policies.

The integration processes that SZIU undergoes in 2020 will also have an impact on SZIU's mobility projects. The cooperation agreements of the newly integrated faculties (Keszthely and Gyöngyös) and Kaposvár University will be reviewed and concluded again. Three possible cases are expected in this respect due to the similar fields of science:

- Both SZIU and the integrated faculty have already had an inter-institutional agreement (IIA) with the given HEI, in this case SZIU will increase the existing quotas in the new IIA,
- SZIU has but the integrated faculty has no IIA with the given HEI. In this case SZIU informs the partner about the integration and the new profile, and initiates including the new subject areas in the IIA,
- SZUE does not while the integrated faculty has an IIA with the given HEI. In this case, SZIU initiates to include its new subject areas in the renewal of the IIA.

The first point of the Higher Education Modernisation Agenda, which aims to increase the number of graduates, is a factor that also increases institutional transparency, the marketability of SZIU degree programmes, and the quality perceived by potential future students through successful international initiatives. Increased transparency with quality assurance and knowledge development will result in the cyclical development of SZIU degree programmes, which we intend to develop in the period up to 2027. The second, third and fourth points of the agenda together represent a model of higher education in the world to which SZIU is committed and where development is constantly expanding the boundaries of research and education. We believe that not only in Hungary but also in Europe and around the world, the expectations of both internal and external stakeholders regarding the tasks and competencies of higher education institutions are changing.

Our international strategy seeks to follow this change as we keep pace with development by maximizing our international engagement. It includes maintaining the quality and relevance of our current education and research activities, but the driver of development will always be our current and future students. We strive to provide access to up-to-date knowledge that meets the needs of the labour market at home and abroad according to our students' needs and expectations.

SZIU expected its participation in Erasmus+ program to strengthen its international involvement. Processing the results achieved so far, this goal has been achieved as the international reputation of the university has been further strengthened, collaborations have developed (e.g. joint degree), new, mainly interdisciplinary foreign language courses have been launched due to the demand of incoming students, and the quality of other services provided to students has improved (e.g. bilingual university, interactive boards with map application). The internationalization audit of SZIE took place in 2015, which further highlighted the importance of mobility programs, the improvement of the quality of foreign language education and the standard of student services. We consider it a significant achievement that more than 97% of our incoming students were satisfied or very satisfied with their mobility, i.e. with the university and the services provided at the university. Working abroad also means expanding opportunities for students who have to complete mandatory traineeships.

The higher Erasmus+ traineeship grant gives disadvantaged students the opportunity to get to know an environment different from the Hungarian corporate culture and to acquire new skills. By increasing the number of participants in mobility programs, SZIU has achieved better results in international rankings: <https://szie.hu/szent-istvan-egyem-az-egyemi-rangsor-101-helyen> and <https://szie.hu/nyilvanos-sagra-hoztak-quacquarelli-symonds-legfrissebb-felsoktatasi-rangsorat>. Mobility Window initiative, the process of incorporating international mobility in university education and training has been launched at SZIU, however, there is still a lot to be done. SZIU is committed to continuous development and improvement.

## 2. IMPLEMENTATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES

### 2.1 Implementation of the new principles

**Please explain the measures taken in your institution to respect the principles of non-discrimination, transparency and inclusion of students and staff. Describe how your institution ensures full and equitable access to participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.**

Elismerve minden embernek azt a jogát, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, - különös tekintettel a hátrányos, halmozottan hátrányos, roma származású, fogyatékossgal élő vagy tartósan beteg emberekre- a Szent István Egyetem esélyegyenlőségi tervet alkotott.

A terv célja, hogy biztosítsa dolgozói és hallgatói számára az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését, a munkavállalás és a tanulmányok megkezdése előtt és alatt az esélyegyenlőséget minden foglalkoztatottja és hallgatója számára, az érintett csoportok helyzetének elemzésével felmérje az érintettek valós helyzetét, helyzetük alakulását figyelemmel kísérik és elősegítse az esélyegyenlőségi célok megvalósulását, a jogok sérelme esetén azok orvoslása intézményi szinten egységes módon történjen.

A Szent István Egyetem Esélyegyenlőségi Tervének hatálya kiterjed az Egyetemre, mint munkáltatóra, az Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban, vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban álló munkavállalókra, az Egyetemen működő érdekvédelmi szervezetekre, illetve az Egyetemre felvételizőkre, az Egyetemmel hallgatói jogviszonyban állókra.

Kiemelten:

- a nők,
- a negyven évnél idősebb munkavállalók,
- GYED-ről, GYES-ről visszatérő munkavállalók,
- megváltozott munkaképességű munkavállalók,
- a fogyatékkal élők,
- a roma származásúak,
- a pályakezdők,
- a 12 éven aluli gyermeket egyedül nevelők,
- a kettő vagy több 12 éven aluli gyermeket nevelők,
- a tartósan beteg gyermeket nevelők veszélyeztetett célcsoportjait.

A foglalkoztatás során tiszteletben kell tartani a munkavállalók emberi értékét, méltóságát, egyediségét. Az Egyetem a saját és a munkavállalók, hallgatók érdekeit figyelembe véve, azokat összeegyeztetve olyan feltételeket, körülményeket alakít ki, amelyek ezeknek az alapvető értékeknek a megőrzéséhez és megerősítéséhez hozzájárul.

Az esélyegyenlőség a törvény értelmében intézkedéseket fogalmaz meg a gyermeket nevelők, az időskorú munkavállalók, a megváltozott munkaképességű, valamint a roma munkavállalók számára, és fontosnak tartja minden dolgozója számára biztosítani a munkavégzés megkezdése előtt, a munkaviszony alatt és megszüntetése esetén az egyenlő lehetőségeket, bánásmódot, az információhoz, erőforrásokhoz való hozzáférést.

Az Egyetem a következő irányelvek betartására törekszik:

- A megkülönböztetés tilalma, egyenlő bánásmód
- Az emberi méltóság tiszteletben tartása
- Partneri kapcsolat, együttműködés
- Társadalmi szolidaritás
- Méltányos és rugalmas ellátás
- Családbarát munkahelyi körülmények megteremtése, erősítése
- Nemek (férfiak és nők) közti esélykülönbségek csökkentése
- Az akadálymentesítés előre haladása
- A nemzeti, etnikai és kulturális sokszínűség, mint érték
- Fogyatékkal élők életminőségének és munkapiaci esélyeinek javítása
- Romák életminőségének és munkaerőpiaci esélyeinek javítása
- Más hátrányos helyzetű csoportok munkaerő-piaci és társadalmi esélyeinek javítása



Az Erasmus+ program megvalósítása során a Szent István Egyetem mindenki számára biztosítja az egyenlő esélyeket és egyenlő bánásmódban részesíti a hallgatókat, mind a munkatársakat, beleértve az oktatókat és a személyzeti alkalmazottakat is.

A Szent István Egyetemen a pályázati folyamat transzparens módon zajlik. A pályázati időszakot megelőzően több fórumon is népszerűsítjük a mobilitási lehetőségeket mind a hallgatók, mind az oktatók és az adminisztratív munkatársak számára. A felhívások a különböző médiumokon keresztül minden hallgatóhoz és munkatárshoz eljutnak. Plakátok, hallgatók frekvenciált helyein (campus büfék, menzák) szórólapok, padlómatricák és tájékoztató előadások formájában azok a személyek is informálódhatnak, akik számára nincs lehetőség az online felületek látogatására. A mobilitási napok prezentációi már az esemény napján elérhetővé válnak a különböző kommunikációs csatornákon (honlap, Facebook csoport, Neptun üzenet), segítve ezzel az előadások személyes jelenlét nélküli nyomon követhetőségét.

Minden pályázó értesül a szociálisan rászoruló és fogyatékossgal élő vagy tartósan beteg kiegészítő pályázati lehetőségről a pályázati felületeinken, azaz a pályázati szakaszban, kiválasztást követően személyes konzultációk alkalmával és szerződésalkötéskor is még egyszer. A statisztika alapján a kiutazó hallgatók közel egyharmada szociálisan rászoruló, ami jelentős részarány és jól reprezentálja a SZIE-n hallgatók anyagi helyzetét.

A fogyatékossgal élő vagy tartósan beteg hallgatók megsegítése a Szent István Egyetemen szervezett keretek között történik. A karok esélyegyenlőségi koordinátorai segítik az egyetemi esélyegyenlőségi bizottság munkáját. A kari esélyegyenlőségi koordinátorok feladata a karon tanuló speciális szükségletű diákok regisztrálása, az emelt normatívák elköltségére tett javaslatokkal a bizottság felé, a hallgatók igényeinek felmérése, a segítségadás megszervezése, az akadálymentesség biztosítása, az eszközök kölcsönzésének biztosítása. A megsegítés formái közé tartoznak többek között: speciális igények felmérése, az előadáson használt diák, vagy fóliák megküldése digitális formában; jeltolmácsolás; jegyzetelő biztosítása; írásbeli vizsga kiváltása szóbeli vizsgára vagy fordítva; egy a sérülés miatt nem teljesíthető tárgy helyett másik tárgy teljesítése; tananyag adaptáció; többletidő biztosítása a vizsgán, személyi segítő és/vagy jegyzetelő biztosítása; speciális eszközök kölcsönzésének biztosítása; akadálymentes könyvtár, (akadálymentes számítógépes munkaállomások, olvasó készülékek); fókuszcsoporthoz megbeszélések a speciális szükségletű hallgatókkal; egyéni tanácsadás.

A társadalmi befogadás célját szem előtt tartva technikailag van lehetőség online kurzusok elvégzésre is. Ez egy Moodle platformon történik, melynek angol nyelvű változata az egyetem minden hallgatója számára elérhető. A 2020-as világvárvány bebizonyította, hogy számtalan, eddig ki nem használt erőforrás és jó gyakorlat áll rendelkezésre on-line kurzusok szervezésére.

A megérkezéstől kezdődően folyamatosan biztosítunk kulturális, szabadidős a beilleszkedést és a tanulmányi sikerességet elősegítő programokat.

A megérkezést követő orientációs héten magyar és felsőbbéves nemzetközi hallgatók, valamint a Nemzetközi Központ és a karok munkatársainak segítségével ismerkednek meg az újonnan érkező hallgatók az egyetem infrastruktúrájával, a tanulmányi adminisztrációval, az egyéb adminisztrációs feladatokkal (OIF, OEP, NAV, banki ügyintézés), a campuszal és a várossal. A kollégiumok szeptembertől kezdve rendszeresen szerveznek információs napokat a szabályok ismertetése valamint a felmerülő problémák megbeszélése céljából. Minden novemberben beszélgetést szervezünk egy, a témában szakértő professzor vezetésével a kultúrsokk jelenségére. Számos kulturális program biztosít lehetőséget a nemzetközi, a magyar hallgatók, valamint a egyetem dolgozóinak integrációjára: Kutatók Éjszakája, Nemzetközi Gaszto Show, játékos Nemzetközi est decemberben, ahol az első éves hallgatók mutatkoztak be az egyetem vezetőinek, oktatóinak, hallgatóinak, karácsonyfa díszítő verseny a kolégium szervezésében, kirándulások (pl. tavasszal a mohácsi Busójárás hagyományával ismerteti meg a hallgatókat a mentori csoport a koordinátor vezetésével.)

Az EHÖK valamint általában a kari HÖK-ök nemzetközi bizottságot működtetnek a nemzetközi hallgatók érdekképviseletére.

A SZIE karrierirodája angolnyelvű tanácsadással várja karrier kérdésekben a nemzetközi hallgatókat (felkészítés állásinterjúra, motivációs levél megírása stb)

Az angol nyelvű kurzus nyitottak a magyar hallgatók számára is, tehát több kurzuson tanulnak együtt nemzetközi és magyar hallgatóink. Több olyan intézményi program van (Kutatók Éjszakája, konferenciák, tudományos diákköri munka) melyen a nemzetközi hallgatókkal együtt, illetve konkrét segítségükkel vesznek részt. A Gazdaságtudományi Karon „Hallgatói Jóléti Referens” kísérleti céllal támogatja a külföldi hallgatók integrációját is elősegítő folyamatot. Természetesen más karok külföldi, illetve magyar hallgatói is részt vehetnek a programokon. Ezek a programok a sportesemények, kulturális, környékbeli események köré szerveződnek.

**Please explain what measures your institution will put in place to implement the European Student Card Initiative, and promote the use of the programme's Erasmus+ mobile App to students. Please refer to the timeline indicated on the European Student Card Initiative website<sup>2</sup>.**

Elvitathatatlan, hogy a jövő a mobilitások digitalizációjára fog épülni. Az Erasmus Without Paper (EWP) elemei folyamatosan bekerülnek a rendszerbe, 2020-ban az intézményközi szerződések (IIAM) és az online tanulmányi szerződések, 2022-re a nominálás, 2023-ra pedig a tanulmányi átirat megvalósítása várható.

A Szent István Egyetem elkötelezett a digitális megoldások, egyablakos, egyszerűsített ügyintézés és információelérés mellett és törekszik a tervezett ütemmel való lépéstartásra.

A megemelkedett mobilitási létszám 2012-ben gyors reagálásra készítette egyetemünket és pályázati forrásból licenc szerződést kötöttünk az SOP Mobility Online szoftver fejlesztőjével az osztrák Hilmbauer and Mauberger GmbH-val. A mobilitás-menedzser szoftver készítői is hozzáférnek az EWP szoftverekészletéhez, így illeszteni tudják rendszerüket a kommunikációs láncba.

<sup>2</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative\\_en](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-student-card-initiative_en)

A Szent István Egyetem üdvözi az Európai Diákigazolvány Kezdeményezést és a papír alapú adminisztráció helyett a teljes mértékű elektronikus ügyintézés bevezetésének kezdeményezését, melynek bevezetése országos hatáskörben van. Intézményünk gyakorlatával összhangban, az adminisztratív egyeztetések jelentős része már eddig is elektronikus formában zajlott. Feladatunk, hogy elvégezzük ezen rendszerek együttes használatához szükséges harmonizációt. Ennek érdekében zajlanak az egyeztetések az egyetem különböző egységei között, melybe a Rektori Hivatal, az Informatikai Hivatal, a Oktatási Igazgatóság, a Nemzetközi Központ és a Hallgatói Önkormányzat kerül bevonásra.

Ezen kezdeményezések maximális kihasználtsága csak akkor lesz elérhető, ha minden egyéb érintett egységet (pl. könyvtár, étterem, sportközpont, önkormányzat és civil szervezeteket) és a felhasználókat is megfelelően tájékoztatjuk. A használattal kapcsolatos tudnivalókról és előnyökről széleskörű tájékoztatást biztosítunk.

A Médiaközponttal együtt megkezdjük a Szent István Egyetem weboldalaira (magyar: <https://szie.hu> és angol: <https://sziu.hu>) és Erasmus oldalán (<https://osztondijak.szie.hu>) a diákigazolvánnyal és applikációval kapcsolatos információs anyagok előkészítését és a menüstruktúrába illesztését. Az online kommunikációs eszközök és közösségi oldalak segítségével, illetve tájékoztatók szervezésével is népszerűsíteni fogjuk ezeket az új kezdeményezéseket, és természetesen személyes tanácsadásra is lehetőséget fogunk biztosítani.

A jövőre nézve fontosnak tartjuk, - az egyenlő elérés biztosítása érdekében – annak felmérését, hogy milyen nehézségekbe ütközhet ezen rendszerek bevezetése és főképp a felhasználói oldalról alkalmazása (pl. nincs minden hallgatónak okos telefonja, vagy akár laptopja), és milyen megoldásokat tudunk az esélyegyenlőség biztosítása érdekében alkalmazni (pl. források keresése ezen eszközök beszerzéséhez). Természetesen sürgős esetekben az egyetem ingyen biztosít laptopot használatra a rászoruló hallgatóknak. A fentiekben említett nehézségeket kérdőívekkel és online fórumokkal kívánjuk beazonosítani. A nehézségek leküzdésében támaszkodhatunk a külföldről hazatért hallgatók beszámolóira, akik mobilitásuk során felhasználóként oszthatják meg jó tapasztalataikat.

A digitalizációs törekvésekkel kapcsolatos fórumokon és tréningeken való rendszeres részvételünket, akár itthon akár külföldön, a továbbiakban is alapvető fontosságúnak tartjuk.

### Please explain how your institutions will implement and promote environmentally friendly practices in the context of the Erasmus+ programme.

Egyetemünk (miért csak Gödöllőről szolt?) szakmai profilját tekintve felsőfokú oktatási intézményként oktatja és kutatja az agrár- és élelmiszertudományt, a környezettudományt, a vidékfejlesztést és a fenntarthatóságot, stratégiáiban is elkötelezett a természet központú, környezettudatoságot, fenntarthatóságot központba helyező oktatási és kutatási tevékenység megvalósításában.

Legfrissebb, környezettudatoságot és fenntarthatóságot célzó Erasmus+ kezdeményezésünk egy Európai Egyetemi pályázathoz való csatlakozás. A projekt címe E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>, Engaged and Entrepreneurial European University as Driver for European Smart and Sustainable Regions, melynek keretében okos és fenntartható európai régiók vidéki környezetüket intelligens és fenntartható régiókká alakítják, így a lehető legjobb életminőséggel rendelkező lakosaik számára jól fejlődő jövőt biztosítanak a progresszív európai társadalomban. Az E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> kiemelkedő ötleteket és koncepciókat hoz létre a jövőbeli egyetemek számára, példaértékű multiplikátorként integrálja a kihíváson alapuló oktatást, a küldetésorientált kutatást, az emberközpontú innovációt, valamint a nyílt és elkötelezett tudáscserét. A konzorcium minden tagja elkötelezett a megvalósításban, mely koncepcióját tekintve hiteles ernyője lehet a további Erasmus+ projektek megvalósításának.

Az Erasmus program segítségével is szeretnénk a környezettudatos tematikához kapcsolódó további nemzetközi kutatási és partnerségi projektekben részt venni, kutatási hálózatunkat bővíteni és meglévő nemzetközi partnerségeinket kiterjeszteni annak érdekében, hogy a K+F+I eredmények, jó gyakorlatok alkalmazásával még eredményesebben járulhassunk hozzá a környezetünk megóvásához célzó tevékenységek megvalósításához. Elköteleztük vagyunk abban, hogy ezeket a kezdeményezéseket tovább fejlesszük, és az Erasmus program segítségével megalapozunk egy hosszú távon fenntartható fejlődési pályát.

A fenntarthatóság kapcsán a sokat emlegetett 3 R koncepció (reduce, reuse, recycle) manapság újabb három R témával egészül ki (reform, refuse és responsible disposal). Számos hasznos példát gyűjtöttünk össze jó gyakorlatokból a rendezvényszervezés valamennyi területét illetően a regisztrációtól az utazáson, cateringen és konferencia szóróanyagokon keresztül a szállásig. Számos jó ötletet (webstreaming, újrahasznosítható anyagok használata, lokális és szezonális ételek választása) kötelező elemként beépítünk rendezvényeink szervezésébe, így pl. az orientációs hét, partnertalálkozók vagy az International Week programjaiba.

A mobilitási programok fenntarthatóságot negatívan érintő része a kapcsolódó utazás (főként a légi közlekedés), illetve az eddigiekben használt papír alapú adminisztráció. A Szent István Egyetem elhivatott aziránt, hogy a negatív hatásokat minél inkább csökkentse, illetve ahol lehet, kiküszöbölje, és a mobilitáshoz társul számos előnnyel kompenzálja.

A közlekedést tekintve előnyben részesülnek azok a pályázók, akik (ha a távolság ezt lehetővé teszi) a légi közlekedés helyett személygépkocsit, vonatot vagy flexibus jellegű szolgáltatásokat használnak (erről már a pályázati anyagban kérjük, hogy nyilatkozzanak).

A papír alapú adminisztráció helyett szeretnénk annak a háttérét megteremtteni, hogy lehetővé váljon a teljesen elektronikus ügyintézés, ennek részleteit az előző pontban részletesen kifejtettük.

Az előnyöket tekintve, a mobilitási programokban való részvétel nagymértékben hozzájárul, hogy különösen a pályájuk kezdetén álló fiatal (MSc, PhD) hallgatók, illetve oktatók és kutatók sokkal inkább elkötelezettek legyenek a környezetvédelemmel és fenntarthatósággal kapcsolatban. A mobilitási programok ugyanis jóval túlmutatnak a szakmai ismeretszerzésen. Egy új közegben való tapasztalatszerzés, az új kapcsolatok kiépítése bővíti a látóteret, illetve lehetőséget ad a jó gyakorlatok megszerzésére, átvételére. A mobilitás ideje alatt a hallgatók és munkatársak megismerkednek a helyi közösségekkel és jelenlétükkel támogatják a lokális gazdaságot (szálláshely, helyi termékek fogyasztása, stb.).

A pozitív környezeti hatásokat támogatja a blended mobility bevezetése is, mely a távoktatási rendszerre építve jóval kevesebb utazást igényel, ezzel csökkentve a karbonlábnyom mértékét.

Egyetemünk 2019-ben csatlakozott a Kék Bolygó Klímavédelmi Alapítvány programjához is, melynek keretében hallgatóink is pályázhatnak klímavédelmi programokra. Ezen kívül nyári egyetemet is szerveztünk, melynek középpontjában a fenntarthatóság állt.

Az egyetemi közösség mellett szívügyünknek tekintjük a helyi polgárok környezettudatosságra nevelését, annak érdekében, hogy felismerjék és gyakorolják a helyi környezeti és társadalmi élethelyiség kialakításában a saját lehetőségeiket.

A külföldi és magyar diákokat is kiváló campus adottságokkal tudjuk fogadni. A korábban említett zöld környezet mellett a kollégiumi elhelyezést és étkezést is helyben meg tudjuk oldani (a helyi bevásárlási lehetőségének megteremtése is tervezett), így a hallgatóknak és vendég oktatóknak sem szükséges tartózkodásuk során közlekedési eszközöket igénybe venniük.

Aktív lépéseket kívánunk tenni a mindennapi életben a környezeti terhelés csökkentése érdekében:

- rendezvényeken nem használunk szívószálat, kerüljük a műanyag, eldobható eszközök használatát, a hulladékot szelektíven gyűjtjük, fokozottan felhívjuk az újrahasznosítási lehetőségekre a figyelmet,
- akciókat szervezünk a veszélyes hulladékok (pl. használaton kívüli elektromos eszközök) begyűjtésére,
- a közlekedéshez bicikliket biztosítunk a kollégiumi diákoknak,
- a könyvtárban egyre több tartalmat teszünk digitálisan is elérhetővé,
- helyi termék napot szervezünk az egyetemen - házhoz jön a piac,
- a promócióhoz környezetbarát ajándéktárgyak használata és
- az egyetemi közösségben tudatosítunk olyan jó gyakorlatokat, mint pl. a bútor-újrahasznosítás,
- Used Stuff for sale internetes felület+ tárolóhelyiség a kollégiumban, ahol a megunt tárgyak gazdát cserélhetnek,
- Környezetbarát hallgatói ötletek megvalósítása (pl. ülőalkalmatosság gumibroncsból).

Összegyűjtjük, és kielemezzük az Erasmus+ program keretében megvalósuló projektek tapasztalatait, mint pl. az Erasmus Without Paper. Különös figyelmet fordítunk arra, hogy hol tartanak az Online Learning Agreement (OLA) és online Inter-Institutional Agreements (IIA) folyamatai.

### Please explain how you will promote civic engagement and active citizenship amongst your outgoing and incoming students before, after and during mobility.

Intézményünk a hagyomány és innováció jegyében missziójának tekinti, hogy szerepet vállaljon campusainak régiós gazdasági életében, szolgáltatóként jelenjen meg elsősorban az agrár- és élelmiszeripari cégek innovációs tevékenységében és a kreatív ipar potenciáljának kibontakozásában, gazdasági és kulturális szempontból is aktív szerepet vállaljon a régió hátrányos helyzetének mérséklésében, felemelkedésének elősegítésében.

A gazdaságfejlesztés egyik szereplőjeként regionális és határokon átvelő oktatási, kutatási és fejlesztési programok révén segíti a versenyszféra, az önkormányzatok és a központi kormányzat összefogását. A kutatási eredmények hasznosításának elsődleges célcsoportját a gazdasági partnerek jelentik, de prioritást élvez az új tudományos eredmények oktatásban történő hasznosítása is. Nemzetközi projektek révén az új nemzetközi partnerségek kialakítását, illetve a meglévő kapcsolatok erősítését is fontos feladatunknak tekintjük.

A Szent István Egyetem az Erasmus+ mobilitási projektje révén számos hatást beazonosított szervezeti és személyzeti szinten is:

- az interkulturális ismeretek megszerzésével nő az emberek és az eltérő kultúrák közötti kölcsönös megértés, fejlődik a tolerancia támogatva a globalizációt,
- az Európai Unió programjáról és tagországairól lévén szó erősödik az európaiság, az európai összetartozás érzése, nő az érdeklődés az európai témák, ismeretek iránt,
- a külföldről érkezők a szűkebb régió gazdasági és turisztikai fejlődéséhez is nagymértékben hozzájárulnak,
- a mobilitásban résztvevő hallgatók a későbbiekben az országok közötti gazdasági kapcsolatok alakításakor komoly szerepet vállalhatnak,
- Magyarország és a magyar kultúra megismerése révén, és az ismeretek továbbadásával növekszik az ország iránt érdeklődők száma, növekszik a turizmus, amely a gazdaságra is kihat.

Több, mint egy évtizedes múlttal rendelkezik a Kutatók Éjszakája rendezvénysorozat, melyen évről évre több programmal várjuk az intézményünkbe látogató érdeklődőket. A program legfontosabb célja az, hogy a kutatók és fejlesztők sokszínű munkája vonzóvá váljon a fiatalok számára, és interaktív, szórakoztató módon hasznos kikapcsolódást biztosítson a térségben élő érdeklődők számára. A programba a nemzetközi hallgatóinkat is bevonjuk, mely a megérkezésüket követő orientációs hét után az első olyan esemény, ahol a térségben élőkkel közvetlenül is találkozhatnak, valamint a „Global Village” nevű programrészen saját országukat, kultúrájukat (zene, népviselet, gasztronómia...) bemutathatják a magyar közösségnek.

Az önkéntes munka vagy társadalmi szerepvállalás kezdeményezését szerencsére már évek óta valamennyi résztvevő magáénak érzi, így nem igényel jelentős erőfeszítést sem a promóciója sem a megvalósítása. Az ötlet származhat az egyetemről számos szakmai vagy szabadidős rendezvény keretében (konferenciák, workshopok, sportnapok, Költészet napi rendezvény), de a nemzetközi hallgatók is álltak már elő hiánypótló kezdeményezéssel (a válság idején rászorult hallgatótársunknak fizikai és mentális segítségnyújtás megszervezése vagy Community Garden program elindítása zöldség és fűszernövény termesztésre a tanúzem területén és eszközeivel).

A helyi közösséggel való integrációra kiváló példa a nemzetközi hallgatók fellépése a város által szervezett nőnapos műsorban, a közép- és általános iskolások érzékenyítését célzó látogatássorozat (Intercultural Encounters), amelynek keretében nemzetközi hallgatóinkból álló csoportok látogatják végig a környék iskoláit angolóra, osztályfőnöki óra és egyéb programok keretében. Az Országos Véréllátó Szolgálat rendszeresen szervez véradást a gödöllői campuson, melyhez nemzetközi hallgatóink is örömmel csatlakoznak. Fontos társadalmi-szakmai szerepvállalásnak tekintjük több évtizedes múltra visszatekintő rendezvényeinket, amelyek közül kiemelkedik a Kaposvári Állattenyésztési Napok (KÁN), Magyarország egyik legnagyobb agrárseregszemléje, amely szakmai és kulturális rendezvényeivel évente 25-30 ezer látogatót vonz Kaposvárra, és rendkívül népszerű a külföldi hallgatók körében.

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11-02-2020

Az augusztus 1-től csatlakozó kaposvári Agrár- és Környezettudományi Kar, valamint a Gazdaságtudományi Kar aktív szerepet vállal a helyi piacok megszervezésében és a kisvállalkozások támogatásában. Feladatunknak érezzük azt is, hogy olyan vállalkozásokat vonzzunk a térségbe, amelyek munkaerőpiaci bázisát végzett hallgatóink biztosítják. Az egyetem elkötelezett szerepelője a helyi termékek piaci fejlesztésének, amely területen a jövőben is aktív szerepet kíván vállalni.

A kimenő hallgatók pályázatása során pozitív értékelést kap az, aki valamilyen önkéntes munkát végez. Hazatérés után az Erasmus program népszerűsítésébe és a külföldi hallgatók mentorálásába kapcsolódnak be saját hallgatóink.

## 2.2 When participating in Mobility Activities - After mobility

Please demonstrate your commitment to implement full automatic recognition in your Higher Education Institution.

Please describe the concrete steps you will take to ensure the full automatic recognition of all credits gained for learning outcomes achieved during a mobility period abroad/ a blended mobility, according to the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition<sup>3</sup>.

A külföldi tanulmányok során szerzett kreditek elfogadása az ECTS rendszer és az anyaintézmény kreditelismerési eljárása segítségével történik, a tárgyi tematikák összehasonlításával, a hallgató egyetemi Karának kreditelismerési bizottságán keresztül és megjelenik az indexben és a Diploma Supplementben. Hasonlóan, a szakmai gyakorlat minimálisan bejegyzésre kerül a Diploma Supplementbe és a hallgató indexébe, de a legtöbb esetben a hallgató az anyaintézmény által előírt curriculum részeként kötelezően letöltendő szakmai gyakorlatát valósítja meg külföldön, így a szakmai gyakorlati félévben szerezhető 30 kreditet egy Erasmus traineeship keretében szerzi meg és eljárás nélkül elismerésre kerül a képzési követelményei teljesítésének részeként.

A hallgatók teljes tantárgy elfogadása az esetek közel kéthamaradánál valósul meg. Az, hogy ez az érték még messze van a 100%-tól annak több okát is beazonosítottuk. Sok esetben a kint hallgatott tárgyak egy részét tudja beszámítani, más részét nem, mert vagy újra vizsgázzik belőle, mert elégedetlen a jegyével, vagy nincs már szüksége kötelező kreditre és szabadon választható tárgyként fogadtatná el, de a szabadon választható tárgyak kreditösszegét már elérte. A "kreditútfutást" korábban ki kellett fizetni, ezért sok hallgató döntött úgy, hogy inkább nem fogadtatja be a kint szerzett krediteket. Felismerve ezt a helyzetet 2015-ben a tanulmányi osztályok és az oktatási rektorhelyettes bevonásával megfontolt döntés született. A kreditbeszámítási kérelmet a Transcript of Records, vagy a Learning Agreement After the Mobility része alapján kell kezdeményeznie a hallgatónak a Tanulmányi Osztályon. A kreditbeszámítási kérelemben meg kell jelölni azokat a tanegységeket, melyre a beszámítás megtörténhet. Amennyiben a külföldön teljesített kurzusnak nincs itthoni megfelelője, akkor szabadon választott tárgyként kell kezdeményezni a beszámítást. A kreditbeszámítási eljárás során a hallgatók az itthoni tanegység kredit értékét kapják meg, és a kint elért eredmény (ECTS grade) a konverziós táblázat alapján átszámolva, érdemjeggyel kerül beszámításra. Szabadon választható (C tárgy) esetében a külföldön teljesített tanegység(ek) kreditértéke és eredménye automatikusan beszámításra kerül, de ebben az esetben a hallgató nem kötelezhető pénzfizetésre kreditútfutás miatt. A bevezetett és áthatóan bejártott új szabály következménye, hogy a tanulmányok teljes beszámítás százalékos aránya szignifikánsan emelkedik.

Megállapítható, hogy a szakmai gyakorlat beszámítása könnyebb és jobb, mint a tanulmányi krediteké. Célunk, hogy 2025-re mind a tanulmányi, mind a szakmai gyakorlatos kreditek beszámítása teljes és automatikus lehessen.

A kiutazó személyzet és oktatók esetében elégedetlenséget alapvetően a kiesett órák pótlása miatt tapasztalunk. Egymás helyettesítése, a megfelelő számú személyzet hiánya miatt nem megoldható, így az egy hetes távollét előtt/ után duplán kell teljesíteni és be kell hozni a kimaradást.

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

Nemzetköziesítési stratégiánk részeként a SZIE ösztönzi és támogatja oktatóinak és adminisztratív személyzetének mobilitását. Ezek alkalmat teremtenek a partnerekkel való személyes kapcsolatok ápolására, a jó gyakorlatok azonosítására és megosztására, a nyelvi fejlődésre, új kapcsolatok kialakítására, networking-re. Az oktatói mobilitás a tantervfejlesztés és a nemzetközi curriculum harmonizáció terén is nagy jelentőséggel bír, általa intézményünk egyre nyitottabbá válik és helyet biztosít magának a felsőoktatás határok nélküli Európájában. Az elmúlt programszakaszban a SZIE kétfévente International Week-et szervezett, melyre Európán belülről és kívülről is vártuk partnerintézményeink oktatóit és adminisztratív munkatársait. Így a külföldre nem utazó kollégáknak is lehetősége nyílik nemzetközi kapcsolataik ápolására, újak kialakítására.

A staff tréninglehetőség meghirdetését a maximális hatékonyság érdekében a felsővezetők bevonásával végezzük. A nyelvi továbbképzésre a karok dékánjainál lehet jelentkezni, így csak azok kerülhetnek kiválasztásra, akikre a kar hosszútávon számít és /vagy már sokat tettek eddig is az egyetem nemzetköziesítéséért. Ezzel a módszerrel viszonylag gyorsan és hatékonyan lehet mozgósítani és tumusokba rendezni a kiutazókat.

Az elmúlt 3 évben olyan mennyiségi humán erőforrás-fejlesztést hajtottunk végre, ami rendkívüli minőségi fejlődést vont maga után. A képzésről hazatérő munkatársaink nyelvilag és módszertanilag is sokat fejlődtek. A résztvevők visszajelzései alapján a kint töltött idő intézményi elismerése megfelelő, a SZIE kellőképpen segíti a kiutazás megvalósulását, mindezek támogatják a kollégák SZIE iránti elköteleződését és motiválóan hatnak a későbbi munkavégzésre. Az elmúlt időszak lezárt projektjeiben a 98% feletti elégedettségi szint nagyon pozitív visszajelzés a programról, a kiválasztott személyekről és a programért dolgozókról. Ennek mennyiségi és minőségi paramétereit az újra strukturált Szent István Egyetemen is meg kívánjuk őrizni és tervezett a nemzetközi mobilitások elismertetésének bevezetése az oktatók-kutatók teljesítménymérési rendszerébe is. Az értékelésre vonatkozóan már kidolgozott szempontrendszerrel rendelkezünk, elindítása az intézményi átalakulás után várható.

<sup>3</sup> The text of the Council Recommendation on Automatic Mutual Recognition may be found at: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1568891859235&uri=CELEX:32018H1210(01))

## 2.3 For the Purposes of Visibility

Please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future. Please reflect on how you plan to regularly promote the activities supported by the Programme.

Egyetemünk az alábbi linken fogja közzétenni az Erasmus Chartert és az Erasmus Programnyilatkozatot:

<http://osztondijak.szie.hu/erasmus/erasmus-charter-higher-education>

Az Erasmus+ program megismertetését a hallgatókkal már a gólyatáborokban elkezdjük, az ESN SZIE aktív együttműködésével, akik mentor/buddy toborzásra is kihasználják a lehetőséget. Valójában leendő hallgatóink az első impulzust már a felvételi magazinban kapják, ugyanis a beiskolázási stratégiánk egyik fontos eleme a SZIE-n keresztül nemzetközi mobilitási lehetőségek bemutatása. A program nyújtotta lehetőségek népszerűsítésére szórólapokat és könyvjelzőt készítettünk, melyet a gólyatáborok keretében vagy az Educatio kiállításon juttattunk el az érdeklődőkhöz. A Nemzetközi Központ menedzselésében működő Erasmus+ központi honlap (<http://osztondijak.szie.hu/erasmus>) általános információkat tartalmaz, de itt található az aktuális pályázati meghirdetések (tanulmányok, szakmai gyakorlat, kiegészítő támogatások) is. Külföldi hallgatóink számára a releváns pályázati információt angol nyelven is biztosítjuk (<http://sziu.hu/erasmus>). Ezen felül valamennyi kar rendelkezik Erasmus+ menüponttal a kar saját honlapján. A pályázati időszak előtt a hallgatók Neptun és Facebook üzenetet kapnak a pályázati időszak kezdetéről és központi és kari tájékoztató előadások formájában is értesülnek a pályázati feltételekről, de a kor és a célcsoport elvárásainak megfelelően már a Twitter és Instagram felületeken is jelen vagyunk. A pályázati kiírás elektronikus és nyomtatott formában is elérhető. Hagyománnyá vált, hogy két évente Erasmus Nemzetközi hetet, évente pedig Nemzetközi oktatási vásárt szervezünk, amelyre meghívjuk a partner intézményeket, a Tempus Köz-alapítványt és a volt Erasmus hallgatókat, de más mobilitási programok is standot kapnak (DAAD, Fulbright, Campus France). A partner egyetemek általában információs anyagok küldésével járulnak hozzá a nemzetközi oktatási vásár sikeréhez.

Az oktatók és a személyzet számára is hasonló információs csatornákon juttatjuk el a programról szóló tájékoztatót, illetve pályázati kiírást. Ezen mobilitási formák esetében kiegészítésként még az ún. informális csatornákat is használjuk oly módon, hogy egyes alul-reprezentált csoportok (pl. IT, könyvtár, TO) potenciális résztvevőit személyesen is megkeressük és buzdítjuk a részvételre.

Erasmus Roadshow és MobilTea: Az Erasmus Program disszeminációját az előző programperiódusban egy új eszközzel bővítettük ki. A hallgatói pályázatok benyújtási határideje előtti időszakban négy héten keresztül heti egy alkalommal Erasmus Roadshow keretében népszerűsítettük a programot. Egy általános tájékoztatót és három karspecifikus rendezvényt tartunk a következő forgatókönyv szerint: A karok nemzetközi ügyekért felelős vezetője és/vagy munkatársa és a Nemzetközi és Külkapcsolati Központ Erasmus koordinátora ismerteti a külföldi részképzésre és szakmai gyakorlatra vonatkozó tudnivalókat, lehetőségeket. Majd a koordinátorok és mobilitásban már részt vett hallgatók/oktatók tartanak rövid beszámolókat. A rendezvény zárása a MobilTea, amely teázás közbeni kötetlen beszélgetés. Ekkor nyílik lehetőségük a diákoknak személyes élményeiket, tapasztalataikat megosztani egymással és az iroda koordinátorával.

Bár intézményünkben a program zászlóshajói a KA1-es projektek, természetesen a KA2 vagy KA3-as felhívásokról és a Szent István Egyetem által elért sikerekről a fent említett kommunikációs csatornákon hírt adunk.

Please describe how you will ensure that the principles of this Charter will be well communicated and applied by staff at all levels of the institution.

Az Európai Bizottság elvárásával összhangban a Szent István Egyetem Charter-ét intézményünk magyar- és angol nyelvű weboldalain közzé tesszük és ezzel párhuzamosan tájékoztatjuk vezetőinket és a Szent István Egyetem valamennyi polgárát az Erasmus+ programokban való részvételi jogosultságunk elnyeréséről 2027-ig.

A projektzárások alkalmával a tartalmi beszámoló elkészítésekor elemzést készítünk a Charterben foglalt vállalások megvalósulásáról, nyomon követjük a változásokat és felmérjük, hogy az elért célokhoz képest hol tartunk. Szükség esetén akciótervet dolgozunk ki és felelősöket jelölünk ki, hogy a célok megvalósulhassanak.

A Szent István Egyetem a programszakasz indulásakor integrációs és strukturális változások elé néz, így szükségszerűen szabályzatai, eljárásrendjei megújításra kerülnek. A Nemzetközi Központ felelőssége, hogy az Erasmus+ irányelvek a nemzetközi stratégiába, intézményfejlesztési tervbe és egyéb alapküldetésbe beleépítésre kerüljenek.

**Abstract in English:** The strategic goal of Szent István University (SZIU) is to become the leading higher education institution and knowledge centre of international importance in the Central European education and research region, uniting the full spectrum of agricultural and other related disciplines in a unique way at national level. Its mission is to serve Hungary's economic and social progression, the renewal and development of rural areas and the agricultural sector through outstanding training and R&D&I activities. SZIU has been participating in Erasmus Program since its launch in Hungary in 1998, and the cooperation with most of our partners has been continuous ever since. SZIU has applied for support in each Erasmus Key Action so far and intends to continue this in the next phase of the Program. Erasmus+ project implementations support our institution's internationalisation strategy and modernisation efforts in developing the following areas: international mobility, international cooperation, training portfolio and methodology, student services, administration, human resources, capacity building, sensitization, equal opportunities. The principles of Erasmus Charter for Higher Education and the wide range of opportunities of Erasmus+ programmes play a key role in the development and modernisation of student services and student support systems. The infrastructure and capacity building and human resources needs of these systems will be evaluated in the university in coordination with Erasmus Programme and development directions will be determined accordingly. SZIU strives to continuously increase the number of students, teachers and administrative staff involved in mobility in both directions, and to make quality improvements at the same time. We are committed to the introduction of the European Student Card and the Erasmus+ mobile application, as well as to the general simplification and digitalisation of administration in order to move towards Green Erasmus.



This electronic receipt is a digitally signed version of the document submitted by your organisation. Both the content of the document and a set of metadata have been digitally sealed.

This digital signature mechanism, using a public-private key pair mechanism, uniquely binds this eReceipt to the modules of the Funding & Tenders Portal of the European Commission, to the transaction for which it was generated and ensures its full integrity. Therefore a complete digitally signed trail of the transaction is available both for your organisation and for the issuer of the eReceipt.

Any attempt to modify the content will lead to a break of the integrity of the electronic signature, which can be verified at any time by clicking on the eReceipt validation symbol.

More info about eReceipts can be found in the FAQ page of the Funding & Tenders Portal.

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/support/faq>